

## 1. Bajka logopedyczna

### Jesienna wyprawa w góry

Kubuś Puchatek i Prosiaczek wybrali się na wycieczkę w góry. Wspinali się pod górę (**język przesuwamy się od górnych zębów po podniebieniu w tył**), podziwiając jesienny krajobraz.

Kiedy znaleźli się na górze ciekawie rozglądali się na boki (**wahadełko – językiem dotykamy na zmianę kącików ust**). Wspinaczka trochę ich zmęczyła, więc usiedli opierając się o kamień (opieramy czubek języka o dolne zęby i wypychamy go).

– Posłuchaj jakie echo – zawołał Kubuś Puchatek do Prosiaczka. Faktycznie, jeszcze długo jak skończył wołać, słychać było echo.

– Eeeeechooooo!!! – zawołał Prosiaczek.

Przyjaciele wykrzykiwali na zmianę kolejne słowa, a w dali odpowiadało im coraz bardziej cichnące echo (**na wydechu wymawiamy kolejno przedłużone samogłoski: aaaa..., eeee....., ooo..., uuu..., iii..., yyy...**).

Po krótkim odpoczynku (**wdychamy głęboko powietrze i powoli wypuszczamy, kilka razy**), Prosiaczek i Kubuś Puchatek ruszyli z powrotem. Droga z góry wiła się jak wstążka (**językiem przesuwamy po dolnej i górnej wardze**). Raz była tak wąska, że musieli iść jeden za drugim (**usta ściągamy w dzióbek, wsuwamy do przodu**), a raz szeroka (**rozciągamy wargi w uśmiechu**). Musieli też przejść po starej kładce. W niektórych miejscach trzeba było bardzo uważać na dziury, ale miś i Prosiaczek sprytnie je przeskakiwali (**język przeskakuje z ząbka na ząbek**). W końcu znaleźli się w dolinie (**język leży na dnie jamy ustnej**), gdzie pasło się mnóstwo owiec. Był też wielki baran, który miał skrócone rogi (**językiem wykonujemy kolisty ruch po wewnętrznej powierzchni policzków, po obu stronach**). Kubuś Puchatek i Prosiaczek próbowali policzyć owce, ale było ich zbyt dużo (**liczymy ząbki – przesuwamy językiem kolejno po zębach górnych i dolnych**). Wędrówka po górach bardzo ich zmęczyła, więc po powrocie do domu szybko zasnęli (**chrapiemy**).



## 2. Ćwiczenia oddechowe

### **-Zabawa oddechowa „ Jesienne drzewo”.**

Nauczyciel kładzie na środku sali arkusz szarego papieru, a na nim narysowane drzewo jesienne bez liści. Drzewo to przykrywa kulkami zrobionymi z gazet, bądź z bibuły, serwetek itp. Zadaniem dzieci jest zdmuchnięcie z rysunku kulek papieru i zobaczenie obrazka znajdującego się pod nim.

-Ćwiczenie oddechowe „ **Spadające liście**”- Dziecko koloruje i wycina liścia z załączonej karty pracy. Wykonujemy ćwiczenia oddechowe – trzymając za koniec piórka dmuchamy na kartkę papieru tak, aby się uniosła.

- **Dmuchiwanie przez słomkę** na lekkie elementy np. kawałki papieru kolorowego, kuleczki waty, piórka. -Zdmuchiwanie lekkiego przedmiotu z ręki lub ze stołu, np. watki, piórka, kawałka papieru, kawałka chusteczki higienicznej.

## 3. Ćwiczenia artykulacyjne

### **-Zabawa: „ Przygoda w lesie”**

Pod lasem w małej chatce, mieszkała mama z ośmiorgiem dzieci, nazywały się: **A, O, E,I, Y, A, E.**

Pewnego razu dzieci poszły na grzyby do lasu, ale nie zabrały ze sobą ani zegarka, ani kompasu- więc się zgubiły i zaczęły rozpaczać: **ECH, ECH, ECH, ECH.**

Mama zaczęła je szukać, wołała więc głośno : **A-O. E-U, I-Y, A-Ę.**

Niebawem dzieci się odnalazły i w rodzinie zapanowała wielka radość: **OCH, OCH, OCH, OCH**

**Cieszyły się wszystkie zwierzęta w gospodarstwie:**

-kotek który miauczał: **MIAU, MIAU, MIAU, MIAU, MIAU**

- piesek, który szczekał: **HAU, HAU, HAU**

-krowa, która muczała, **MU, MU,. MU**

- koń, który rżał: **IHA, IHA, IHA**

Mama ugotowała pyszną kolację, przy której pomagały dzieci: **CIACH, CIACH, CIACH, MACH, MACH-MNIAM, MNIAM, MNIAM.**

Po skończonej kolacji i leśnych przygodach, dzieci szeroko ziewnęły ni szybko zasnęły: ( chrapanie) **AAAAAAAAAAAAAAAAA-CHA PSI, CHA-PSI, CHA-PSI.**

-„**SZUMY**”: Nauczyciel pokazuje dziecku obrazki przedstawiające drzewa i fale morskie. Prosi o naśladowanie szumu drzew i wymawianie głoski „**SZ**”, gdy demonstrowany jest obrazek drzewa, oraz szumu morza i wymawianie sylaby: „**SZU**”- gdy przedstawiany jest obrazek z falami morza. Następnie nabieramy powietrze ustami, układamy usta w dzióbek i wypuszczamy powietrze naśladując odgłos szumiącego wiatru: **szszszsz....**- głośno i długo.

- Nauczyciel wypowiada zdania, a dziecko wybrzmiewa głoskę **sz**:

**Szumi morze- szszsz..**

**Szumi wiatr- szszsz...**

**Szumi woda- szszsz...**

**Szumi las- szszsz...**

**Szumia liście – szszsz...**

**Szumie ja- szszsz....**

#### 4. Ćwiczenia logorytmiczne

**Piosenka „Orkiestra”** – dzieci mogą jednocześnie grać, oraz śpiewać. Grupy podzielone ze względu na rodzaj instrumentów. (Bębenek, grzechotki, talerze, klawesy, trójkąty)

**Słowa piosenki:**

## **ORKIESTRA**

Mały język na bębnie gra,  
**ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam,**  
**ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam.**

Na grzechotkach grają misie dwa,  
**szu szu szu, szu szu szu, szu szu szu,**  
**szu szu szu, szu szu szu, szu szu szu.**

Szary zając na talerzach gra,  
**bum ta ra, bum ta ra, bum ta ra,**  
**bum ta ra, bum ta ra, bum ta ra.**

Młody dzięcioł w drzewo stuka tak,  
**stuku puk, stuku puk, stuku puk,**  
**stuku puk, stuku puk, stuku puk.**

Już orkiestra rytm ten dobrze zna,  
**ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam,**  
**ram pam pam, ram pam pam, ram pam pam.**



## 5. Wierszyk logopedyczny

### **Myszki i szyszki**

Mówi szeptem mysz do myszy:

Tachasz koszyk, ledwo dyszysz!

Aż trzy szyszki masz w koszyku!

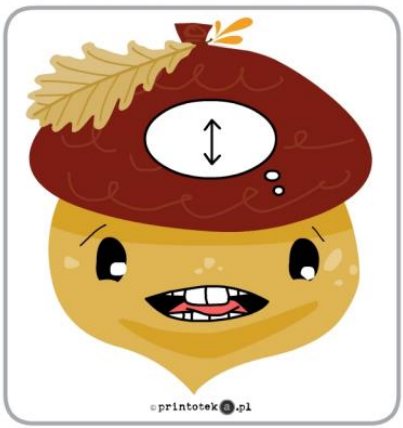
Wyjmij szyszki i po krzyku!

Na podpałkę tacham szyszki,

Bo szaszłyki pieką myszki.

## 6. Karty obrazkowe





Załącznik:

